

למה ללמוד מקדש?

אנחנו מתפללים על בית המקדש!

רינה היא ילדה בכיתה ב' בבית ספר בירושלים

יום אחד החליטה רינה שכל יום אחרי התפילה היא תוסיף משאלה
משלה:

"יהי רצון שיבנה בית המקדש!"

התפילה של רינה שיבנה בית המקדש היא מאוד חשובה, אבל יכול
להיות שהיא

בכלל לא יודעת על מה היא מתפללת.

רשמו או ציירו את התפילה שלכם על בית המקדש בתוך
המסגרת, וקשטו אותה!



בתחתית ה
עליכם לג
כיצד תדעו

עליכם לקחת את החלק הראשון שקשור לבקשה של רינה מהסיפור
אותו קראתם. גזרו את החלק המתאים מתחתית הדף והדביקו בדף
האחרון

לא רק בתפילה!

לא רק בתפילה אנו מזכירים את בית המקדש.

אנחנו מזכירים את ירושלים והמקדש, ומבקשים עליהם עוד הרבה דברים

בחתונה הַחֵתֵן שׁוֹבֵר אֶת הַכּוֹס וְאוֹמֵר: "אִם אֶשְׁכַּחְךָ _____ תִּשְׁכַּח יְמִינִי"

בברכת המזון "וּבִנְהָ יְרוּשָׁלַיִם _____ בְּמַהְרָה בְּיָמֵינוּ"

בפסח אֲנַחְנוּ אוֹמְרִים: "לִשְׁנָה הַבָּאָה ב _____"

מילון: ירושלים, עיר הקודש, ירושלים הבנויה.

כהנים לויים
וישראל



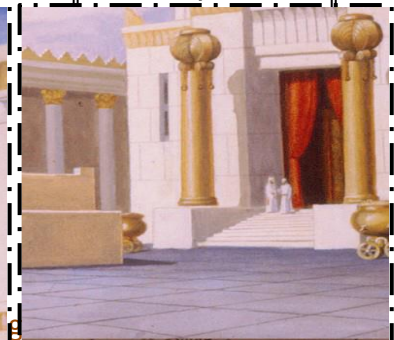
"יהי רצון שיבנה
בית מקדש"



ירושלים עיר
הקודש



חלק בבניין
המקדש



וכשבית המקדש יבנה..

תדמיינו לעצמיכם שתשמעו בחדשות את הידיעה הבאה:

לאחר עבודה רבה הושלמה בנייתו של בית המקדש.

כל מי שישמע את הידיעה הזו יתחיל לרקוד ולשיר מרוב שמחה
והתרגשות!
הרי לרגע הזה חיכינו כל כך הרבה שנים!

אבל אז תתעורר בעיה:
הכהנים לא ידעו איזה בגדים ללבוש
הלויים לא ידעו מתי הם צריכים לנגן
וישראל לא ידעו איזה קורבנות הם צריכים להקריב..

מה דעתכם?

מה אפשר לדעתכם לעשות כדי שהדבר הזה לא יקרה כשיבנה בית המקדש?

אם כל עם ישראל היה לומד על בית המקדש - המצב היה אחרת!

כל אחד היה יודע בדיוק מה הוא צריך לעשות בבית המקדש!

ועכשיו, אחרי שעניתם על השאלה חפשו את החלק של הפאזל
שמעליו רשום "כהנים לויים וישראל" והדביקו במקום המתאים

כל מעשה בונה חלק מבית המקדש!

כל מעשה ומעשה טוב שאנו עושים מקרב את בית המקדש!
כשאנחנו מכבדים את ההורים, מוותרים לחברים ועושים מעשים טובים -

אנו בונים חלק מבית המקדש!

כך גם כל דבר שנלמד על בית המקדש, כל אלו יקרבו את בניין ירושלים ובית המקדש.
כל מעשה טוב, כל לימוד - הם כמו פאזל. וכשנצטרף את החתיכות אחת לשנייה, נזכה..
ונתפלל כולנו שבעזרת ה' נזכה לבנות ממש את בית המקדש (ולא רק בציורים)..

הדביקו כאן את חלקי הפאזל:
